

Ботагоз КУППАЕВА

СОЦИОЛОГИЯ

Том I

2025

Botagoz Kuppayeva

SOCIOLOGY

Volume 1

2025

UDC 316(075.8)

BBC 60.5я73

K 92

ISBN 978-1-967596-02-7 (v. 1)

ISBN 978-1-967596-05-8

[DOI 10.29013/SV1.KuppaevaB.594.2025](https://doi.org/10.29013/SV1.KuppaevaB.594.2025)

Recommended for publication by the Scientific Council of the Kazakh National Agrarian University Research University

Recommended by the Department of General Education Disciplines

Reviewers: Doctor of Political Sciences, Professor **B.N. Narbaev**

Doctor of Political Sciences, Professor **J.K. Simtikov**

K 92 Botagoz Kuppayeva

Sociology. Volume 1: Textbook for university students / B. Kuppayeva – Urbana : Arrow Science & Technology, LLC – 2025. – 594 p.

The textbook is written in accordance with the requirements of the Standard Curriculum of the sociopolitical knowledge module for organizations of higher and (or) postgraduate education (sociology, political science, cultural studies, psychology).

This textbook systematically and comprehensively examines the theoretical and applied aspects of sociological science, analyzes such sociological problems as the social structure and stratification of society, sociology of personality, sociology of family, sociology of gender, deviant behavior, economy of Kazakhstan, sociology of culture, sociology of religion, sociology of education, demographic development of the Republic of Kazakhstan, demographic challenges and consequences. population growth in Central Asia.

The purpose of the textbook is to form sociological thinking and imagination about the dynamic social world in which we live, as well as to form critical thinking and analysis of modern societies, their social structures, systems and institutions.

Subscribe to print 03/26/2025. Format 60×84/16.

Offset Paper. Garniture Arno Pro. Pec. liter. 10.

Typeset in Arrow Science & Technology, LLC, USA.

Publishing by Arrow Science & Technology, LLC

805 Silver St., Urbana, IL 61801

ISBN 978-1-967596-02-7 (v. 1)

ISBN 978-1-967596-05-8

© Botagoz Kuppayeva, 2025.

© Arrow Science & Technology, LLC, Urbana, 2025.

Ботагоз Куппаева

СОЦИОЛОГИЯ

Том 1

2025

УДК 316(075.8)

ББК 60.5я73

К 92

ISBN 978-1-967596-02-7 (т. 1)

ISBN 978-1-967596-05-8

[DOI 10.29013/SV1.KuppaevaB.594.2025](https://doi.org/10.29013/SV1.KuppaevaB.594.2025)

*Рекомендовано к изданию Ученым Советом Казахского Национального
Аграрного Исследовательского Университета*

Рекомендовано кафедрой «Общеобразовательных дисциплин»

Рецензенты: доктор политических наук, профессор **Б.Н. Нарбаев**
доктор политических наук, профессор **Ж.К. Симтиков**

К 92 Куппаева Ботагоз

Социология. Том 1: учебник для студентов вузов / Б. Куппаева –
Urbana : Arrow Science & Technology, LLC – 2025. – 594 с.

Учебник написан в соответствии с требованиями Типовой учебной программы модуля социально-политических знаний для организаций высшего и (или) послевузовского образования (социология, политология, культурология, психология).

В данном учебнике системно и комплексно исследованы теоретические и прикладные аспекты социологической науки, осуществлен анализ таких социологических проблем, как социальная структура и стратификация общества, социология личности, социология семьи, социология гендера, девиантное поведение, экономика Казахстана, социология культуры, социология религии, социология образования, демографическое развитие Республики Казахстан, демографические вызовы и последствия роста населения Центральной Азии.

Цель учебника состоит в формировании социологического мышления и воображения о динамичном социальном мире, в котором мы живем, а также в формировании критического мышления и анализа современных обществ, их социальных структур, систем и институтов.

Subscribe to print 03/26/2025. Format 60×84/16.

Offset Paper. Garniture Arno Pro. Pec. liter. 10.

Typeset in Arrow Science & Technology, LLC, USA.

Publishing by Arrow Science & Technology, LLC

805 Silver St., Urbana, IL 61801

ISBN 978-1-967596-02-7 (т. 1)

ISBN 978-1-967596-05-8

© Botagoz Kuppayeva, 2025.

© Arrow Science & Technology, LLC, Urbana, 2025.

Содержание

Введение.....	9
Тема 1. СОЦИОЛОГИЯ: ВВЕДЕНИЕ В НАУКУ И КОНЦЕПТУАЛИЗАЦИЮ ПОНЯТИЙ	12
1.1 Предмет социологии	12
1.2 Социальные действия. Социальное взаимодействие.....	19
1.3 Теории социального взаимодействия.....	23
1.4 Социальные отношения и Социальные институты.....	31
1.5 Социальные общности. Социальные группы	38
Тема 2. ИСТОРИЯ СОЦИОЛОГИИ.....	62
2.1 Социология Конта.....	62
2.2 Социология Спенсера	69
2.3 Социология К. Маркса, Ф. Энгельса	75
2.4 Социология Эмиля Дюркгейма	78
2.5 Социология М. Вебера.....	86
2.6 Социологическая концепция Фердинанда Тённиса.....	90
2.7 Социология Георга Зиммеля	95
2.8 Социология Т. Парсонса.....	100
2.9 Социология Р. Мертон.....	114
2.10 Социология Питирима Сорокина.....	115
2.11 Концепция социального познания Карла Поппера	128
2.12 Диалектическая модель понимания Ю. Хабермаса	132

2.13	Герменевтическое направление в социальных науках (К. О. Апель, Р. Бубнер и др.), так же как и «критическая теория», опирается на трансцендентально-философское учение о познавательных интересах и на разрабатываемую Апелем «антропологию познания»	139
2.14	Дескриптивная «понимающая» социология А. Шюца	144
2.15	Теория социального обмена Дж. Хоманса	152
2.16	Биолого-эволюционная школа	163
2.17	Механистическая школа	164
2.18	Социал-дарвинистская школа	170
2.19	Психологический эволюционизм	173
2.20	Инстинктивизм	174
2.21	Зарождение интеракционизма	176
2.22	Конфликтология	181
2.23	Теория подражания	183
2.24	Эмпирическая социология	185
2.25	Развитие социологии в России	186
2.26	Социология в Казахстане	193
Тема 3. СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ		195
3.1	Организация социологического исследования	195
3.2	Проведение социологических исследований	198
3.3	Программа социологического исследования	201
3.4	Объект и предмет социологического исследования.	205
Тема 4. СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА И СТРАТИФИКАЦИЯ ОБЩЕСТВА		228
4.1	Социальная структура общества	228

4.2	Системы стратификации и дифференциация . . .	232
4.3	Социальная мобильность	237
4.4	Уровень бедности	239
4.5	Бедность.	256
Тема 5. СОЦИОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ		263
5.1	Предмет социологии личности.	263
5.2	Социальные статусы и социальные роли личности.	267
5.3	Социальная личность и ее составные элементы . .	270
5.4	Социализация личности	272
5.5	Стадии социализации по Эриксону	283
5.6	Факторы, влияющие на социализацию.	284
5.7	Процесс политической социализации	288
5.8	Теории личности. Марксизм	299
Тема 6. СОЦИОЛОГИЯ СЕМЬИ		343
6.1	Семья, как социальный институт.	343
6.2	Конфликты в семье	349
6.3	Концепция семейной и гендерной политики в Республике Казахстан до 2030 года . .	352
6.4	Нулевая терпимость к домашнему насилию. . . .	366
6.5	Национальный доклад 2022. Казахстанские семьи.	393
Тема 7. СОЦИОЛОГИЯ ГЕНДЕРА		454
7.1	Социология гендера	454
7.2	Концепция семейной и гендерной политики в Республике Казахстан до 2030 года	466
7.3	Программа ЕБРР «Женщины в бизнесе»	472
7.4	Четыре подхода в установлении гендерного равенства	474

7.5	Комплексное социологическое исследование, посвященное вопросам общественного восприятия идей гендерного равенства и расширения прав и возможностей женщин в Республике Казахстан	482
7.6	Обзоры ОЭСР по государственному управлению. Реализация гендерной политики в Казахстане. ОЭСР 2017	488
7.7	Отчет о гендерной оценке по стране в Республике Казахстан	493
7.8	Стратегия Гендерного Равенства в Республике Казахстан на 2006–2016 Годы	502
7.9	Всемирный экономический форум в июле презентовал доклад «Глобальный гендерный разрыв 2022»	508
7.10	Доклад ООН о народонаселении мира 2023	517
Тема 8. ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ.....		522
8.1	Девиянтное (отклоняющееся) поведение.....	522
8.2	Наркотизм	523
8.3	Преступность	534
8.4	Проблема суицидов	546
8.5	Формы и виды девиантного поведения	564
8.6	Причины девиантного поведения	575
8.7	Комплексный план по борьбе с незаконным оборотом наркотиков и наркоманией на 2023–2025 годы	579
8.8	Социальный контроль	590

Введение

В данном учебнике системно и комплексно исследованы теоретические и прикладные аспекты социологической науки, осуществлен анализ таких социологических проблем, как социальная структура и стратификация общества, социология личности, социология семьи, социология гендера, девиантное поведение, экономика Казахстана, социология культуры, социология религии, социология образования, демографическое развитие Республики Казахстан, демографические вызовы и последствия роста населения Центральной Азии

Автор осуществляет приглашение в социологию и разбирает такие понятия, как социальные действия, социальное взаимодействие, анализирует теории социального взаимодействия, социальные отношения, социальные институты, социальные общности, социальные группы.

Автор подробно рассматривает социологические теории, школы, направления в социологии. Социология Конта, социология Спенсера, социология К. Маркса, Ф. Энгельса, Эмиля Дюркгейма, М. Вебера. Выделяются достоинства социологической концепции Фердинанда Тённиса, дается понимание и оценка творчества Г. Зиммеля, Теория социального действия Т. Парсонса – самая влиятельная и наиболее детально разработанная. Рассматривается, что означает «понимание» в контексте взглядов Парсонса, что означает наличие «действующих индивидов», объекты деятельности которых – так называемые значимые объекты. Анализируется социология Питирима Сорокина, бывшего идеолога русской буржуазии и видный американского мыслителя впоследствии, концепция «интегрализма» которого оказывает глубокое влияние на западную культуру.

Натуралистическая рационализация понимания. К наиболее характерным теориям этого типа относится концепция социального познания Карла Поппера – основателя философии критического рационализма. Согласно фундаментальным принципам критического рационализма задача теории познания – логический анализ метода эмпирических наук. Диалектическая модель понимания Ю. Хабермаса. Юрген Хабермас – немецкий социолог, предлагает метапарадигмальную теорию коммуникативного действия, основанную на анализе человеческой коммуникации, кооперации и дискурса. Через ее призму он анализирует демократию, мораль, право позднего капитализма. Диалектическая модель понимания. Именно эклектичность этой теории и дает возможность современным теоретикам Франкфуртской школы, и прежде всего Ю. Хабермасу, проводить точку зрения понимания, не отвергая в то же время некоторых

принципов натуралистического подхода к проблеме социального познания. Хабермас стремится уделить «всем сестрам по серьгам», объединив в рамках единой концептуальной схемы и непосредственность, «интимность» понимания, и отчужденную, «вещную» объективность подхода, свойственную натурализму в социологии. Deskриптивная «понимающая» социология А. Шюца. В целом система феноменологической понимающей социологии Шюца представляет собой последовательное описание процесса конструирования представлений об обществе (от непосредственных переживаний субъекта до высокогенерализованных построений социальной науки).

Автор проводит анализ социологии личности, социально-исторические и социально-культурные типы личности, а также социально-типические проявления ролевой структуры личности, т.е. многообразные социальные связи и общественно необходимые функции, реализуемые индивидами в силу их принадлежности к определенным социальным общностям, группам, коллективам, организациям и социальным институтам.

Одной из важнейших тем в учебнике – это изучение социологии семьи. Автор анализирует семью, как социальный институт, рассматривает концепции семейной и гендерной политики в Республике Казахстан до 2030 года, актуальную проблему в обществе, как нулевая терпимость к домашнему насилию.

Социология гендера – область социологии, исследующая закономерности дифференциации мужских и женских социальных ролей, полового разделения труда, культурные символы и социально-психологические стереотипы «мужественности» (маскулинности) и «женственности» (фемининности) и их влияние на различные аспекты социального поведения, общественной жизни, также исследуется в работе. Показано комплексное социологическое исследование, посвященное вопросам общественного восприятия идей гендерного равенства и расширения прав и возможностей женщин в Республике Казахстан.

Также автор выясняет, осуществила ли казахстанская ценностная модель дрейф в направлении модернизации, анализируются политические ориентации граждан Казахстана в период Независимости, ценности казахстанского общества в социологическом измерении.

Автор проводит анализ такой темы, как девиантное поведение, наркотизм, преступность, проблема суицидов. Рассмотрен комплексный план республики Казахстан по борьбе с незаконным оборотом наркотиков и наркоманией на 2023–2025 годы.

Что касается темы – экономическая социология, то автор исследует перспективы развития мировой экономики, доклады об экономике Казахстана Всемирного банка, программу «Новая модель экономического роста – программа удвоения ВВП до 2031 года», прогноз социально-экономического развития Казахстана на

2024–2028 годы, финансовый рынок Казахстана, обеспечение продовольственной безопасности Казахстана, малое и среднее предпринимательство, МСБ.

Также в учебнике проанализировано демографическое развитие Республики Казахстан, демографические вызовы и последствия роста населения Центральной Азии.

Настоящий учебник состоит из трех томов, написан в соответствии в соответствии с требованиями Типовой учебной программы модуля социально-политических знаний для организаций высшего и (или) послевузовского образования (социология, политология, культурология, психология). Дисциплина «Социология» как составляющая междисциплинарного Модуля социально-политических знаний призвана сформировать способность критического понимания системы межличностных отношений в социуме, осознания природы социума, системы его групп, институтов. Цель учебника состоит в формировании социологического мышления и воображения о динамичном социальном мире, в котором мы живем, а также в формировании критического мышления и анализа современных обществ, их социальных структур, систем и институтов.

Учебник прошел апробацию в Казахском Национальном Аграрном Исследовательском Университете в рамках преподавания дисциплины «Модуля социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)».