

<https://doi.org/10.29013/EJEAP-23-2-9-12>

*Khakikatbekov Zafarbek,
Researcher, Tashkent State Pedagogical University*

SPORTS CAREER AS A SUBJECT OF PSYCHOLOGICAL RESEARCH (ON THE EXAMPLE OF UZBEK SPORTS)

Abstract. The article presents the results of the analysis of the issues of sports career development, characteristic of Uzbek sports, based on an analytical model.

Keywords: sports career, sports, training, analytical analysis, category, master of sports, candidate for master of sports, group.

*Хакикатбеков Зафарбек,
исследователь, Ташкентский государственный педагогический университет*

СПОРТИВНАЯ КАРЬЕРА КАК ПРЕДМЕТ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ (НА ПРИМЕРЕ УЗБЕКСКОГО СПОРТА)

Аннотация. В статье представлены результаты анализа вопросов развития спортивной карьеры, характерных для узбекского спорта, на основе аналитической модели.

Ключевые слова: спортивная карьера, виды спорта, подготовка, аналитический анализ, разряд, мастер спорта, кандидат в мастера спорта, группа.

Введение. Спортивная карьера является очень сложной и разнообразной темой для психологических исследований. Поэтому адекватной методологией ее изучения был бы системный подход.

Современный этап развития спорта в мире смело можно назвать «периодом высоких спортивных результатов». Сегодня открываются все новые и новые рекорды и новые звезды спорта. В настоящее время занятия спортом становятся не только профессией, но и образом жизни. В то же время возрастающая популярность борьбы, являющейся одним из видов единоборств, требует организации престижных международных соревнований, модернизации существующей инфраструктуры и материально-технической базы, а также необходимости усиления внимания подготовке квалифицированных кадров, тренеров и судей для арен.

Передать будущим поколениям богатые традиции и ценности спортивной борьбы, унаследо-

ванные от наших великих предков, поддерживать и поощрять интерес молодежи к национальному виду спорта борьбы под именем Узбекского спортивного бренда, укрепляя их чувство патриотизма, создание необходимых условий для всех слоев населения, особенно молодежи, а также народов мира для занятий данным видом спорта, показывает актуальность нашей исследовательской работы.

Обзор литературы. Психологические проблемы спортивной деятельности и личности спортсмена в Республике Узбекистан Р.А. Абдурашулов, Д. Н. Арзикулов, К. Г. Атабекова, Х. Ш. Баротов, А. С. Бегматов, З. Е. Газиева, А. М. Назаров, Е. Н. Назаров, Дж. Ш. Насиров, Ж. А. Пулатов, А. А. Собиров, Н. Ш. Усмоналиева, З. Х. Файзиев. Его изучали и другие ученые, в которых в качестве цели исследовательской работы трактовались обучение и повышение квалификации спортсменов высокой квалификации, подготовка, отбор

и отбор будущих спортсменов для спортивной деятельности. Однако психологические особенности планирования карьеры спортсмена в единоборствах в узбекской психологии не изучались.

Ученые из стран Содружества Независимых Государств И. П. Волков, Г. М. Гагаева, Г. Д. Горбунов, Е. П. Ильин, В. А. Марищук, В. А. Плахтиенко, А. Т. Пуни, П. А. Рудик, А. В. Родионов, В. К. Сафонов, Т. Н. Стамбулова и др. изучали деятельность в спортивной психологии, в том числе ее общепсихологические характеристики, психологические особенности конкретных видов спорта, влияние спорта на развитие спортсменов, психологические факторы, влияющие на уровень спортивных результатов, акмеологические аспекты спортивной карьеры.

Методология, материалы и методы исследования. В нашей исследовательской работе был использован систематический анализ, моделировании, из опросников В. А. Ганзена «Карьера спортсмена – синтетическая модель», «Карьера спортсмена – 1-я, 2-я логические модели» и «Карьера спортсмена – структурная модель».

В целом необходимость разработки системы психологического обеспечения спортивной карьеры связана с рядом важных особенностей современного спорта, в том числе с некоторыми специфическими условиями его развития.

Во-первых, возможность развивать профессиональный спорт и превратить любительскую спортивную карьеру спортсмена в профессиональную. С одной стороны, это новый стимул для юных спортсменов, а с другой – источник новых, в том числе психологических, проблем. Спортивные клубы – относительно самостоятельные спортивные организации и спортивные федерации, определяющие стратегию подготовки спортсмена от новичка до профессионала, но также отвечающие за подготовку спортивной элиты и спортивного резерва. Оба мотивированы финансовыми проблемами не увеличивать количество спортсменов.

Во-вторых, неуклонный рост спортивных результатов практически исключает возможность достижения вершин во всех видах спорта в сравнительно короткие сроки только за счет природного таланта. Процесс подготовки высококлассного спортсмена требует все больше времени, поэтому начало спортивной карьеры отодвигается на более ранний возраст, чем когда-либо, что повышает значимость психологического сопровождения на ранних этапах спортивной карьеры.

На основе основных методов построения системных описаний (синтез – анализ – синтез высокого уровня) можно выделить следующие подходы к изучению спортивной карьеры:

- рассматривать спортивную карьеру в целом через ее важнейшие черты (синтетический подход);
- рассмотрение спортивной карьеры как процесса с учетом ее основных этапов и кризисов (аналитический подход);
- рассмотрение спортивной карьеры в целом, но с учетом психологической структуры спортивной деятельности и развития самого спортсмена (аналитико-синтетический или системный подход).

Для лучшего понимания психологических особенностей спортивной карьеры она была представлена в виде ряда этапов, названных аналитическим подходом к изучению психологических явлений.

Согласно заключению проведенного исследования, каждый спортсмен может выявить определенные этапы своей спортивной карьеры, определяющие его личный жизненный путь. Сегодня существуют более-менее устойчивые представления об общих этапах спортивной карьеры, которые должен пройти любой спортсмен. В таблице 1 представлены четыре наиболее популярные периодизации спортивной карьеры, и мы попытались объединить их в одну общую аналитическую модель.

Таблица 1. – Аналитическая модель периодизации спортивной карьеры

По эпохе/разным видам деятельности (по Б. Г. Ананьеву)	Период многолетней спортивной подготовки (В. П. Филин и др.)	Спортивный разряд	Возрастной разряд в спорте	Спортивные разряды и результаты спортивных званий
Подготовка	Начальная спортивная подготовка Начало спортивной специализации	Спортивно-оздоровительный и массовый спорт	Дети (младшего школьного возраста)	Без разряда в течение всего периода
Начинающий	Интенсивные тренировки по выбранному виду спорта	Высших достижений в спорте	Дети и подростки	Начинающий Без категории на 1-м курсе НП В период более 1 года НП, III юношеский спортивный разряд
Кульминация	Спортивное совершенствование: первая зона больших успехов; зона оптимальных возможностей	Высшие спортивные достижения – это любители. Профессиональный спорт	Дети и подростки	На 1-м году обучения 2-й юношеский спортивный разряд
				На 2-м году обучения 2-й юношеский спортивный разряд
				На 3-м году обучения 1-й юношеский спортивный разряд
				На 3-м году обучения 2-й и 3-й спортивный разряд
				I и II спортивные разряды на 1-м году спортивной карьеры
				На 2-м году спортивной карьеры получил спортивное звание кандидата в мастера спорта (КМС) по 1-му разряду спорта. За более чем 2 года своей спортивной карьеры КМС
Заключение	Спортивное совершенствование: зона высоких спортивных результатов	Наибольшие достижения в спорте имеют любители. Профессиональный спорт	Юность	Абсолютный мастер спорта (МС), мастер спорта международного класса (ММС) спортивные звания

Исходя из аналитической модели спортивной карьеры, можно отметить, что (см. табл. 1) специфические характеристики спортивной карьеры, но по сравнению с профессиональной карьерой:

- раннее начало «подготовительного» этапа (средний возраст начала занятий на первом году обучения в ГНП 10–11 лет);
- относительно раннее начало спортивной карьеры (средний возраст участия в тренировках 12–13 лет в год обучения в ГНП);

- относительно ранний пик спортивной карьеры (в восточных единоборствах в среднем 15–20 лет);
- спортивная карьера намного продолжительнее по времени, чем профессиональная.

Заключение. На наш взгляд, модель описания кризиса необходима для более эффективного понимания сущности и структуры спортивной карьеры. Спортивная деятельность настолько раз-

нообразна, что создать единую модель описания кризисов профессиональной деятельности спортсмена весьма проблематично по весьма объективным причинам. Это разные начала и оконча-

ния спортивной карьеры, а также разнообразие вложений спортсмена с точки зрения физических и умственных затрат, необходимых для успешной реализации себя в спортивной деятельности и др.

Список литературы:

1. Umarova N. Sh. Temperamental features of the manifestation of willpower in the process of psychological preparation of athletes // Fan-Sportga. – No. 3. 2020. – P. 42–44.
2. Myakonkov V. B. Social psychology in marketing and sports: monograph. SPb., 2001.
3. Умарова Н. Ш. Социально-психологические вопросы спортивной маркетинговой деятельности. – 2021.
4. Navbahor Shokirovna Umarova, Pokiza G'Anisher Qizi O'Risheva Psixologik Madaniyat Shaxs Ijtimoiylashuvi Omili Sifatida // CARJIS. 2022. № 5. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/psixologik-madaniyat-shaxs-ijtimoiylashuvi-omili-sifatida> (дата обращения: 02.07.2023).
5. Умарова Н. Ш. и др. Бошқарувда Компетентлик Ва Унга Қўйиладиган Ижтимоий-Психологик Таалаблар // Ustozlar uchun. – Т. 18. – № . 2. 2023. – С. 33–35.
6. Умарова Н. Ш. Спортчиларни Психологик Тайёрлаш Жараёнида Ирода Кучини Намоён Бўлишининг Темпераментал Хусусиятлари // Fan-Sportga. 2020. № 3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sportchilarni-psihologik-tayyorlash-zharayonida-iroda-kuchini-namoyon-b-lishining-temperamental-hususiyatlari> / (дата обращения: 02.07.2023).
7. Хайитов Ойбек Эшбоевич, Эшбоев Асадбек Ойбекович. Спортивный Маркетинг в Узбекистане: Проблемы И Перспективы // Economics. – № 5 (43). 2019. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sportivnyy-marketing-v-uzbekistane-problemy-i-perspektivy>. (дата обращения: 02.07.2023).
8. Хайитов О. Э. Психологическая компетентность в контексте профессиональной деятельности (теоретический аспект) // Вопросы науки и образования. – № . 29 (78). 2019. – С. 21–29.